

## МЕТОДОЛОГИЯ РЕЙТИНГА IAAR

Главным объектом рейтингового исследования является образовательная программа вузов РК по уровням (BA, MA, PhD) и направлениям, а предметом – количественные и качественные показатели по ключевым параметрам индикаторов рейтинга.

Рейтинг формируется с помощью электронной программы ранжирования образовательных программ, доступной онлайн, по итогам верификации подтверждающих документов вуза по индикаторам «Высокая концентрация талантливых студентов, преподавателей и исследователей», «Академическая мобильность», «Конкурентоспособность выпускников», доступных в облаке, а также на основании анализа данных по базам в соответствии с индикатором «Конкурентоспособность выпускников».

Методология рейтинга НААР включает в себя четыре индикатора, каждый из которых предусматривает до 5 параметров оценки.



### **Высокая концентрация талантливых студентов, преподавателей и исследователей**

- ✓ Аккредитация вуза и образовательной программы (3%)
- ✓ Обладатели образовательных грантов и «Алтын белгі» (4 %)
- ✓ Призеры Республиканской и Международной предметной олимпиады (4%)
- ✓ Выпускники, получившие дипломом «с отличием» (4%)
- ✓ Качество штатных преподавателей (ученая степень, Лауреаты государственных премий РК, Лауреаты именных премий Министерства образования и науки Республики Казахстан, Обладатели государственной научной стипендии, Обладатели «Лучший преподаватель Вуза» МОН РК, Руководители научного гранта МОН РК, Обладатели международной стипендии Президента РК «Болашак» (10 %)



### **Академическая мобильность**

- ✓ Приглашенный преподаватель (профессор или PhD) из дальнего зарубежья, проводящий занятия и принимающий экзамен по читаемой дисциплине базового (БД) или профилирующего (ПД) цикла специальности (5 %)
- ✓ Преподаватель (со степенью) профилирующей кафедры, проводящий занятия в вузах или исследования в научных центрах дальнего зарубежья (5 %)
- ✓ Студенты из вузов дальнего зарубежья, обучающиеся в данном вузе в течение семестра (5%)
- ✓ Студенты вуза, выезжающие в вузы дальнего зарубежья и обучающиеся в течение семестра (5%)
- ✓ Совместные образовательные программы двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов (5%)



### **Конкурентоспособность выпускников**

- ✓ Количество выпускников предыдущего периода



### **Конкурентоспособность научных публикаций преподавателей, магистрантов и докторантов специальности**

- ✓ Индекс Хирша цитирования публикации преподавателей, магистрантов и докторантов по базе данных ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters (9%)
- ✓ Индекс Хирша **цитирования публикации** преподавателей, магистрантов и докторантов по базе данных Scopus (9%)
- ✓ Патенты и изобретения преподавателей, магистрантов и докторантов (7 %).

**Рейтинг IAAR** формируется в результате ранжирования образовательных программ вузов и включает в себя следующие виды:

- Генеральный рейтинг вузов Казахстана «ТОП-20+»
- Институциональный рейтинг вузов по направлениям подготовки специалистов.
- Рейтинг образовательных программ по уровням BA, MA и PhD.
- Рейтинг преподавателей вузов Казахстана «ТОП-50».

**Генеральный рейтинг вузов Казахстана «ТОП-20+»** представляет кластер вузов, расположенных на одной позиции по одинаковому количеству баллов или с незначительной разницей в баллах. Генеральный рейтинг вузов определяется суммированием баллов по всем образовательным программам (BA, MA и PhD) трех уровней направления подготовки специалистов путем интегрирования всех показателей, включая показатели профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов и докторантов.

**Институциональный рейтинг вузов по направлениям подготовки специалистов.** При подсчете институционального рейтинга вузов суммируются показатели всех образовательных программ уровней (BA, MA, PhD) определенного (выбранного) направления. Например, Образование или Гуманитарные науки или т.д.

**Рейтинг образовательных программ по уровням BA, MA и PhD.** Данный вид рейтинга формируется путем суммирования баллов по каждому показателю в соответствии с ключевыми параметрами индикаторов, исчисляемых автоматически благодаря функциям электронной программы ранжирования образовательных программ по выбранным уровням. Например, BA или MA или PhD.

**Рейтинг отдельных образовательных программ вузов РК.** В данном рейтинге осуществляется ранжирование образовательных программ вузов РК с одинаковыми названиями и шифрами в соответствии с классификатором специальности (образовательных программ) МОН РК. Например, 5B060100- Математика или 5B060800- Экология и т.д.

**Рейтинг преподавателей вузов «ТОП-50»** формируется по качественным показателям, вносимых вузами согласно ключевым параметрам индикаторов оценки конкурентоспособности образовательных программ BA и PhD.

✓ Ключевые параметры, по которым исчисляется рейтинг преподавателей вузов Казахстана «ТОП-50»:

✓ Наличие ученой степени (кандидат наук, доктор наук, PhD). Источник – Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

✓ Лауреат государственной премии РК. Источник – официальный сайт Президента РК

- ✓ Лауреат именных премий МОН РК (Премии имени К. Сатпаева, Ч.Ч.Валиханова, Ы. Алтынсарина, Кюль-тегина, Д.А. Кунаева, М.О. Ауэзова). Источник данных – база МОН РК
- ✓ обладатель государственной научной стипендии (источник данных - база Комитета науки МОН РК)
- ✓ обладатель звания «Лучший преподаватель вуза» МОН РК (источник данных - база МОН РК)
- ✓ руководитель научного гранта МОН РК (источник данных - база комитета науки МОН РК и сайт Национального центра государственной научно-технической экспертизы)
- ✓ обладатели международной стипендии Президента РК «Болашак» (источник данных – база АО «Центр Международных программ»)
- ✓ наличие индекса Хирша по ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters (источник данных – база ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters)
- ✓ наличие индекса Хирша по Scopus (источник данных – база SCOPUS)
- ✓ наличие патентов и авторских свидетельств (источник данных - электронная база Национального института интеллектуальной собственности РК – [www.kazpatent.kz](http://www.kazpatent.kz); [www.gosreestr.kazpatent.kz/](http://www.gosreestr.kazpatent.kz/)).